

CULTURA CLÁSICA DE 2º Y 4º ESO



Alejandro Magno, la destrucción de Pompeya, ...

- **VIDA COTIDIANA**

Estudiaremos **cómo vivían** y qué han pervivido. Qué les **divertía**, el **teatro**, las luchas de **gladiadores**, las carreras de **carros** en el circo, cómo **vestían**, qué **comían**, cómo eran sus **bodas**, a qué dedicaban **el tiempo libre**...

- **LÉXICO GRECOLATINO**

Se verá el **alfabeto griego**, terminología científica con **raíces grecolatinas** y **la evolución del latín** a nuestra lengua.

a) **¿Por qué elegir esta asignatura?**

Los griegos y los romanos **fueron los inventores de casi todo lo que conocemos**: la filosofía, la democracia, el deporte, la música, la literatura, el arte, las matemáticas, la astronomía, la biología, la física, etc. Así que, conocer su historia, su cultura y su lengua significa conocer mejor las raíces de nuestra identidad actual.

b) **¿Qué se estudia en esta asignatura?**

- **MITOLOGÍA GRECORROMANA**

Con ella estudiaremos los principales dioses y héroes de la Antigüedad. Los **dioses olímpicos** (Zeus, Hades, Poseidón...), los héroes como el casi invencible **Aquiles**, el astuto **Ulises**, el intrépido **Jasón**, el romántico **Orfeo**, así como la pervivencia de la mitología en los **cuadros** y **esculturas** de numerosos artistas como Velázquez, Picasso o Dalí y en la **literatura** europea.

- **HISTORIA DE GRECIA Y ROMA**

Momentos que han quedado para siempre en la memoria de la humanidad: los 300 que resistieron en las Termópilas, las conquistas de

c) **¿Cómo lo estudiamos?**

Lectura de textos mitológicos, **presentaciones** en powerpoint, proyección de **películas** como La legión del águila, Furia de Titanes, Troya, La Odisea o Los últimos días de Pompeya, **excursiones** para ver museos con **restos arqueológicos** de Grecia y Roma, además de representaciones de **comedias** o **tragedias clásicas**.

d) **¿Para qué sirve la cultura clásica?**

Elegible tanto en 2º ESO como en 4º ESO, os proporcionará **unos conocimientos muy útiles** para cualquiera de las ramas que escojáis, tanto si os decantáis por Ciencias o por Letras, pero sobre todo aporta soporte cultural básico para el futuro **Bachillerato de Humanidades**.



LATÍN 4º ESO

¿Por qué elegir esta asignatura?

I.- Para conocer **algo que no conoces**: *sapere aude* "atrévete a saber".



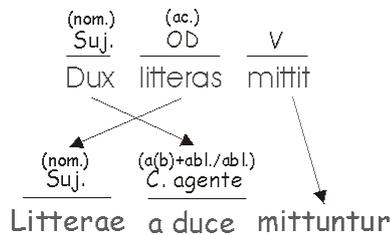
II.- **Entender el latín** en tu día a día: *carpe diem*.



III.- Desarrollar tu **capacidad de razonamiento**: organiza ideas, incrementa la capacidad reflexiva, aumenta tu paciencia intelectual.



IV.- **Mejorar tu comunicación**: expresión oral, comprensión escrita, sintaxis, ...



V.- **Aumentar tu cultura general.**

ORIGEN:
Fundada en el 509 a.C. por Lucio Junio Bruto y Lucio Manlio. Su nombre proviene de la palabra latina 'res publica', que significa 'cosa pública'. Fue el primer sistema de gobierno que permitió a los ciudadanos participar en la toma de decisiones.

ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA:
El gobierno estaba dividido en tres poderes: el legislativo (los comicios), el ejecutivo (los magistrados) y el judicial (los jueces). Los ciudadanos eran divididos en cinco clases sociales basadas en su riqueza.

UBICACIÓN:
Se fundó en el río del Tíber, cerca de la península italiana. Su territorio se expandió por toda la península italiana y más allá.

Cultura Romana:
La cultura romana se basó en la tradición griega y latina. Los romanos valoraban la familia, la religión y la ley. Su arte y arquitectura influyeron profundamente en el mundo occidental.

VI.- Aprender sobre **el pasado de tu país.**



VII.- Comprender **las obras de arte.**



VIII.- Acceder a **estudios con futuro**: Humanidades, Historia, Literatura, Geografía, ...

Carreras universitarias de artes y humanidades

- [Arqueología](#)
- [Filosofía](#)
- [Lenguas Modernas](#)
- [Lenguas Clásicas](#)
- [Artes Escénicas](#)
- [Geografía](#)
- [Lingüística](#)
- [Bellas Artes](#)
- [Historia](#)
- [Música](#)
- [Teología](#)
- [Conservación - Restauración de Bienes Culturales](#)
- [Historia del Arte](#)
- [Paisajismo](#)
- [Danza](#)
- [Humanidades](#)
- [Diseño](#)
- [Información y Documentación](#)
- [Traducción e Interpretación](#)
- [Estudios Literarios](#)

¿Cómo hacemos todo esto?

Leemos y **escribimos** en latín, **analizamos**, **comentamos**, **traducimos**, hacemos **exposiciones** y trabajos de diferente tipo, organizamos **excursiones** y nos **implicamos** en las jornadas culturales.

